

## Crónica Gabriel y Galán 16-5-24

Los niños de 4º de primaria estaban en el recreo cuando llegamos al aula, lo que nos permitió organizar las mesas con los juegos. Pusimos carteles en las mesas con el nombre del juego.

Cuando llegaron, hicieron fila y según entraban formamos 5 grupos de 5 niños dándoles unos papeles según entraban (no fue al azar, estaba previamente acordado con el profesor para homogeneizar los grupos).

La historia:

Vestidos de monjes, en nuestro caso éramos 3, frente a los niños, les decimos que somos de la orden de los Fecantes, y llevamos un tiempo afligidos porque un amuleto maldito nos hace decir mentiras cuando lo tenemos en nuestro poder. Hacemos un rato performance con el amuleto en la mano a la vista hasta que a todo el mundo le queda claro el efecto del mismo. Los niños hacen preguntas si quieren.

Les decimos que para librarnos de la maldición tenemos que poder plantearles los enigmas del amuleto (preguntas sobre el temario de clase). Para ello tenemos que entrar en un trance, nos juntamos los 3 cantando en gregoriano y pasándonos el amuleto sin que nos vean, comenzamos con las preguntas (una cada uno) escondiendo el amuleto para que no sepan quién lo tiene (nos lo vamos cambiando por pregunta sin que se vea) y tienen que ponerse de acuerdo en a quién señalar como poseedor (el que miente). Cuando aciertan 3 seguidas lo conjuran el suficiente tiempo para poder dejarlo un rato en la mesa y que no nos tiente cogerlo, de modo que les podemos plantear los enigmas que ya están en las mesas y apoyarles en la resolución.

Cada trance hemos cantado a lo gregoriano unas frases en latín con cierto regodeo.

- Defecatio matutina bona tam quam medicina
- Defecatio meridiana neque bona neque sana
- Defecatio vespertina dicit hominem ad ruinam

Según van consiguiendo superar los juegos de las mesas (les dejamos 10 minutos por juego más o menos y rotan por las mesas) se les va dando piezas del icosaedro que tienen que montar como prueba final.

Una vez superado todos los juegos y con todas las piezas del icosaedro se les explica que deben montar el icosaedro excepto una pieza, que deja un hueco por el que meter una parte del amuleto.

Repetimos tránsito con otro acertijo verdad/mentira para conocer los nombres y apellidos de los monjes y librarnos de la maldición del amuleto. Superada la prueba, dividimos el amuleto en 5 partes, cada una de las partes se mete un icosaedro y se pone la última pieza para encerrar la maldición. Esta fue la parte que más les gustó a los niños, estaban muy centrados en ver quien mentía, cierra la historia perfectamente y todos gritan de alegría por haberlo conseguido. En total tardamos hora y media y la experiencia fue maravillosa.